

**UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA *FLASH CARDS* PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh :

DEBBY TRI HAPSARI

K8111017

**PENDIDIKAN GURU-PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Debby Tri Hapsari
NIM	: K8111017
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Pendidikan/ PG-PAUD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA *FLASH CARDS* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Desember 2015

Yang membuat pernyataan

Debby Tri Hapsari

K8111017

**UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA
MELALUI MEDIA *FLASH CARDS* PADA ANAK KELOMPOK B
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARANGASEM
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Oleh :

DEBBY TRI HAPSARI

K8111017

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Anak Usia Dini**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Desember 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA *FLASH CARDS* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015”**.

Oleh :

Nama : Debby Tri Hapsari

NIM : K8111017

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, Desember 2015

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum

NIP 197906122009122002

Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A

NIP 197601032010122001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA MELALUI MEDIA *FLASH CARDS* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015”**.

Oleh :

Nama : Debby Tri Hapsari

NIM : K8111017

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi

	Nama Terang	Tanda Tangan
Ketua	: Warananingtyas Palupi, S.Sn., M.A	_____
Sekretaris	: Yudianto Sujana, S.Kom., M.Kom	_____
Anggota I	: Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum	_____
Anggota II	: Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A	_____

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret Surakarta

Dekan

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd

NIP : 196101241987021001

ABSTRAK

Debby Tri Hapsari. **UPAYA MENINGKATKAN KOSAKATA BAHASA INDONESIA ANAK MELALUI MEDIA *FLASH CARDS* PADA ANAK KELOMPOK B TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL KARANGASEM TAHUN AJARAN 2014/2015**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, November 2015.

Tujuan dalam penelitian ini untuk meningkatkan kosakata bahasa Indonesia pada anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Karangasem Tahun Ajaran 2014/2015.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Terdiri dari dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan pada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek dan sumber data pada penelitian ini adalah 20 anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Karangasem dan guru kelompok B. Teknik pengumpulan data dilaksanakan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan unjuk kerja. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif model miles and hubberman.

Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukkan peningkatan kosakata bahasa Indonesia anak pada setiap siklus. Sebelum tindakan, terdapat 3 anak atau 15% yang dinyatakan tuntas. Pada siklus I, anak yang mencapai nilai ketuntasan mencapai 35% atau 7 anak, pada siklus II anak yang mencapai nilai ketuntasan mencapai 85% atau 17 anak.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan media *Flash Cards* dapat meningkatkan kosakata bahasa Indonesia pada anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Karangasem Tahun Ajaran 2014/2015.

Kata kunci: perkembangan bahasa, kosakata bahasa Indonesia, media *flash cards*

ABSTRACT

Debby Tri Hapsari. **EFFORTS TO INCREASE BAHASA INDONESIA VOCABULARY THROUGH MEDIA FLASH CARDS IN CHILDREN GROUP B KINDERGARTEN AISYIYAH BUSTHANUL ATHFAL KARANGASEM SURAKARTA 2014/2015 ACADEMIC YEAR.** Thesis, the Faculty of Education, University of March Surakarta, November 2015.

The purpose of this research is to increase bahasa Indonesia vocabulary through flash cards media in children group b kindergarten aisyyiah busthanul athfal karangasem surakarta 2014/2015 academic year.

This research is a form of classroom action research (CAR). It consist of two cycles. Each cycle consists of four stages. Namely planning, implementation, observation dan reflection. Subject in this study were children in group B of TK Aisyiyah Bustanul Athfal Karangasem totaling 20 children and B group teacher. Data collection technique conducted by observation, interview, documentation and work method. Validity of data used triangulation source and triangulation techniques. Analysis technique of the data used is interactive analysis mode miles and hubberman.

The result of classroom research shows an increase in vocabulary bahasa Indonesia of children in each cycle. Before action, there are 3 children or 15% who were completed. The first cycles completeness children who werw completed up to 35% or 7 children, in II cycle children who get completed score up to 85% or 17 children.

According of results of a classroom action research conducted in two cycles can be concluded that applying flash cards media able to increase bahasa Indonesia vocabulary in children group b kindergarten aisyyiah busthanul athfal karangasem surakarta 2014/2015 academic year.

Key words: language development, bahasa Indonesia vocabulary, media flash cards

MOTTO

It's never too late to have a happy childhood

(TOM ROBBINS)

LIVE A LIFE YOU WILL REMEMBER

(AVICII)

Twenty years from now you will be more disappointed by the things that you didn't do than by the ones you did do. So throw off the bowlines. Sail away from the safe harbour. Catch the trade winds in you sails.

(MARK TWAIN)

DREAM- EXPLORE- REVEAL

(PENULIS)

PERSEMBAHAN

Terima kasih kepadaMu ya Allah atas kelancaran yang Engkau berikan padaku

Ku persembahkan karya ini kepada.....

Babe dan Mamah, terimakasih atas segala doa, semangat dan bimbingan pendidikan yang selama ini telah kalian berikan dan tidak akan terganti oleh apapun

-Love you always-

Eyang Sri dan Bik Nik yang selalu memberi nasehat dan doa, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan

My big brothers (Adhitya Pratama & Angga Pradipta) ,Thanks for everything, every moments we've through together and thankful cause you've made your little sister become independent woman

Larasati Aji Saputri dan Faridhotul Usuwatun, *Thanks for our friendship and been helping me so many things that I realized I couldn't walk by myself*

Roadtrippers, *Thanks for our awesome adventures (backpacking, roadtripping, camping, hiking, trekking, hopping beaches, hopping islands, etc) as long as we've travelling around Indonesia*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kosakata Bahasa Indonesia Melalui Media *Flash Cards* pada Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Karangasem Tahun Ajaran 2014/2015”.

Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar Sarjana pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Sebelas Maret Surakarta. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi telah melibatkan banyak pihak. Dengan segala ketulusan hati, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, nasihat dan saran . Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Kepala Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Ruli Hafidah, S.Pd., M.Hum sebagai Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Anayanti Rahmawati, S.Psi., Psi., M.A sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Kepala Sekolah TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL KARANGASEM beserta gurunya.
6. Teman-teman PG-PAUD yang telah memberikan semangat, inspirasi dan kerjasamanya.
7. Para staff perpustakaan PG-PAUD, FKIP, dan UNS.
8. Semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak lepas dari kekurangan. Oleh sebab itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan dikemudian hari untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi bagi semua pihak yang berkepentingan dan menambah wawasan pengetahuan tentang dunia pendidikan.

Surakarta, Desember 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

- A. Latar Belakang Masalah.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Rumusan Masalah
- C. Tujuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Manfaat Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Kajian Pustaka.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Hakikat Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Hakikat Media *Flash Cards***Error! Bookmark not defined.**
- B. Penelitian Yang Relevan
- C. Kerangka Berpikir
- D. Hipotesis.....

BAB III METODOLOGI PENELITIANError! Bookmark not defined.

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Subjek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

C. Data dan Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**

D. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**

E. Validitas Data**Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

G. Indikator Kinerja.....**Error! Bookmark not defined.**

H. Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.

A. Deskripsi Prasiklus.....**Error! Bookmark not defined.**

B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus..**Error! Bookmark not defined.**

C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus**Error! Bookmark not defined.**

D. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .Error! Bookmark not defined.

A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

b. Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

c. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik persentase kegiatan kosakata bahasa Indonesia anak pada Pra Siklus **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Grafik persentase kegiatan kosakata bahasa Indonesia anak**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Grafik persentase kosakata bahasa Indonesia anak siklus I Pertemuan II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Grafik persentase observasi kegiatan kosakata bahasa Indonesia anak pada siklus II pertemuan I..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Grafik persentase aktivitas kegiatan kosakata bahasa Indonesia anak siklus II pertemuan II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Grafik persentase aktivitas kosakata bahasa Indonesia anak dari pra siklus, siklus I dan siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Grafik persentase aktivitas guru mengajar siklus I dan siklus II**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 2 Peta Perkembangan Bahasa (Usia 5-6 Tahun) Dikutip dan diadaptasi
dari Dirjen Dikti (2007: 15-24). **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 3 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Hasil Revisi Aderson dan Krathwol **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 4 Penjabaran Dimensi Proses Kognitif Mengingat-Memahami **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2. 5 Ukuran flash card yang digunakan dalam penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Indikator Kinerja **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Observasi Hasil Penilaian Aktivitas Anak dalam Meningkatkan
Kosakata Bahasa Indonesia pra siklus. .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Observasi Hasil Penilaian Aktivitas Anak dalam Meningkatkan
Kosakata Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus I Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Observasi Hasil Penilaian Aktivitas Anak dalam Meningkatkan
Kosakata Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus I Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Observasi Hasil Penilaian Aktivitas Anak dalam Meningkatkan
Kosakata Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus II Pertemuan I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Observasi Hasil Penilaian Aktivitas Anak dalam Meningkatkan
Kosakata Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Mengajar Siklus II Pertemuan II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Persentasi Peningkatan kosakata bahasa indonesia Anak Pra Siklus,
Siklus I dan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Hasil perbandingan aktivitas guru pada siklus I dan siklus II **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS TAHUN AJARAN
2014/2015**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU SEBELUM
DILAKUKAN TINDAKAN PENELITIAN **Error! Bookmark not
defined.**
- Lampiran 3 INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 KRITERIA PENILAIAN *CHECK LIST* **Error! Bookmark not
defined.**
- Lampiran 5 INSTRUMEN PENILAIAN PRA SIKLUS..... **Error! Bookmark not
defined.**
- Lampiran 6 RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) SIKLUS I PERTEMUAN
I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU SIKLUS 1
PERTEMUAN KE I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS I PERTEMUAN KE I... **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) SIKLUS I PERTEMUAN
II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10 INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU SIKLUS 1
PERTEMUAN KE II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11 INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS I PERTEMUAN KE II **Error!
Bookmark not defined.**
- Lampiran 12 RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) SIKLUS II
PERTEMUAN II**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13 INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU SIKLUS 1I
PERTEMUAN KE I**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 14 INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS II PERTEMUAN KE I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15 RENCANA KEGIATAN HARIAN (RKH) SIKLUS II
PERTEMUAN II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16 INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU SIKLUS II
PERTEMUAN KE II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17 INSTRUMEN PENILAIAN SIKLUS II PERTEMUAN KE II
..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18 GENERAL LINEAR MODEL **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19 LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU
SESUDAH DILAKUKAN TINDAKAN PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20 GAMBAR *FLASH CARDS* SIKLUS I **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21 GAMBAR *FLASH CARDS* SIKLUS II **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22 DOKUMENTASI KEGIATAN **Error! Bookmark not defined.**

